

# VEKEBREV

**Kontakt: via visma eller mail.**

Anne Lene: [anne.lene.kjeilen.gronlien@samnanger.kommune.no](mailto:anne.lene.kjeilen.gronlien@samnanger.kommune.no)

Anne-Kjersti: [anne-kjersti.omdal@samnanger.kommune.no](mailto:anne-kjersti.omdal@samnanger.kommune.no)

## BESKJEDAR

Planleggingsdag fredag 31. januar.

Det vert foreldremøte onsdag 19. Februar. Barnevakten kjem.

## MÅL FOR VEKA

**Sosialt:**

- Eg veit om STOPP regelen og kan følgje denne.
- Eg kan visa forståing for andre sine følelsar.

**Norsk:**

- Eg kan lesa leseleksa med flyt.
- Eg kan lesa og skrive nokre ord med o for å.

**Matte:**

- Eg kan telja til 100.
- Eg kan lese av heile og halve timar. Eg kan lese av kvarter på ei analog klokke.

## TIL TYSDAG

## TIL ONSDAG

## TIL TORSDAG

## TIL FREDAG

v.5

Norsk: Gjer ark i mappa.

Matte: Fyll ut boka om "dagen min"

Les ark i mappa.

Les ark eller i valfri bok

v. 6

Norsk: Gjer ark i mappa.

Matte: Gjer ark i mappa

Les ark i mappa.

Les ark eller i valfri bok.

MINE LEKSER

# VEKEBREV

VEKE 5 og 6  
27. jan. - 7. feb.-25

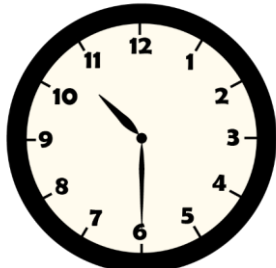



Tema: Vinter og vatn

Engelsk: Days of the week and weather. It is..., Yesterday was..., Tomorrow is.....

No kan det vera fint å bruke refleks når ein går/tar buss til skulen.

Heimeside Samnanger barneskule: <https://www.minskole.no/Samnanger>

MÅNDAG	TYS DAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
<p>Samling</p> <p>Stasjonar (matematikk og norsk)</p> <p>Leik</p> 	<p>Samling Lesestund Skrive</p> <p>Todelt: Matematikk(Kenguru)/ <b>Symjing(Koala)</b></p> <p>Todelt: Kunst(kenguru)/ <b>symjing (koala)</b></p>	<p>Samling</p> <p>Stasjonar</p> <p>Engelsk</p>	<p>Samling</p> <p>Arbeidsplan</p> <p>Gym</p> <p>Arbeidsplan/leik</p> <p>(Samefolket sin nasjonaldag)</p> 	<p>Samling Uteskule</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kan ha tursekk med.</li><li>- Me blir ute store delar av dagen.</li><li>-Ta med drikkeflaske</li><li>- Ha med passende klede etter véret.</li></ul> <p>v. 5: <b>Planleggingsdag</b> <b>Elevfri dag!</b></p> <p>v. 6: Skipet</p>